

Für Lehrkräfte für SEK II und Erwachsenenbildung:

Wie viel Grammatik braucht der Mensch? Grammatik- und Übungskonzepte in DaF-Lehrwerken des Cornelsen-Verlags

Die Rolle der Grammatik im Fremdsprachenunterricht und die Wege der Vermittlung von Grammatik wurden und wird in der Fremdsprachendidaktik kontrovers diskutiert. Die grammatische Ausgestaltung eines Fremdsprachenlehrwerks widerspiegelt in der Regel die zugrunde liegende Methode des Fremdsprachenlehrens und -lernens. Mit der „kommunikativen Didaktik“ verfolgen Lehrwerke das Ziel der Überführung grammatischer Kenntnisse in sprachliche Handlungskompetenz, was Einfluss auf Grammatikerarbeitung und Übungen hat. Wir stellen Kriterien zusammen, mit denen sich Grammatikkonzeptionen vergleichen lassen und betrachten unter diesem Aspekt drei aktuelle DaF-Lehrwerke des Cornelsen Verlags für ältere Jugendliche und Erwachsene.

Referentin	Martina Bartucz (Fachberaterin für DaF, Cornelsen-Verlag Berlin)
Zielgruppe	Lehrkräfte für SEK II, Erwachsenenbildung
Teilnehmerzahl	max. 20 Personen
Termin	Montag, 02. Juli 2018 von 13:45 – 16:15 Uhr
Hinweis	Die Teilnahme am Workshop ist kostenfrei. Falls der Workshop ausgebucht sein sollte, setzen wir uns mit Ihnen in Verbindung.